

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCION - 2016

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	PRESUPUESTO	ENTIDAD FINANCIERA	MONTO EN EJECUCION	SITUACION ACTUAL
1	Diversidad y monitoreo de la erosión genética del mani <i>Arachis hipogaea</i> en la Región de Ucayali.	Determinar la diversidad y amenaza de riesgo de erosión genética	Determinar la diversidad genética del maní en la Región Ucayali. Identificar los puntos críticos de diversidad y las posibles pérdidas por causas de la erosión genética. Detectar posibles procesos de erosión en cultivos de maní. Aplicar el modelo de amenaza de erosión genética.	Ing. Luisa Torres riveros	Ing. Nadia Panduro Tenazoa	32,000.00	UNIA	4,000.00	En Curso
2	Tratamientos silviculturales para mejorar el crecimiento y reclutamiento de tres especies forestales maderables.	Determinar tratamientos silviculturales para mejorar la producción de madera en los bosques permanentes mediante el incremento del crecimiento y reclutamiento de tres especies forestales.	Desarrollar tratamientos silviculturales para acelerar el crecimiento de árboles de futura cosecha de tres especies forestales comerciales maderables de los bosques residuales en la Región Ucayali	Ing. Octavio Galvan Gildemeister.	Ing Andres castillo Quiliano	423,692.00	UNIA	28,225.00	En Curso
3	"Silvicultura de seis especies forestales de uso en artesanía y maderables en las CCN de Santa Clara y Nuevo Egipto, Yarinacocha, Ucayali, Peru".	Determinar las características silviculturales de las especies forestales en uso en artesanía y maderable que permitan realizar reposiciones para recuperar las poblaciones diezmadadas a través de plantaciones que garanticen el establecimiento y crecimiento óptimo para el abastecimiento de materias primas sosteniblemente a las CC.NN de Santa Clara y Nvo Egipto.	Identificar y caracterizar dendrológicamente las especies seleccionadas para conocer su relación con la reposición en las CC.NN de Santa Clara y Nvo Egipto. Determinar el crecimiento en el vivero de las especies seleccionadas para conocer su relación con la reposición en las CC.NN de Santa Clara y Nvo. Egipto. Determinar el crecimiento inicial de las especies seleccionadas en plantaciones establecidas y conocer su relación con la reposición de las poblaciones diezmadadas en las CC.NN de Santa Clara y Nvo. Egipto.	Ing Andres castillo Quiliano	Ing. Octavio Galvan Gildemeister. Ing Eliseo Miguel Lopez	333,893.00	UNIA	1,200.00	En Curso
4	Proceso Migratorio y la pérdida de la identidad cultural del pueblo shipibo conibo de las comunidades del lago Imiria.	Determinar la relación que existe entre el Proceso migratorio y la pérdida de la identidad cultural del pueblo indígena Shipibo-conibo en las comunidades del Lago Imiria.	Determinar los niveles del Proceso migratorio del pueblo indígena Shipibo-conibo en las comunidades del Lago Imiria. Analizar los niveles de la Pérdida de identidad cultural del pueblo indígena Shipibo-conibo en las comunidades del Lago Imiria. Evaluar la relación que existe entre el Proceso migratorio y la Pérdida de la identidad cultural del pueblo Shipibo-conibo del lago Imiria.	Lic. Carlos Manuel Ferrer Quispe	Lic. Lidia Quispe Sotomayor	46,189.60	UNIA	2,710.00	En Curso
5	Estudio Etnobotánico y fitoquímico de plantas utilizadas en la medicina popular y ritual en la provincia de Purús.	Conocer los tipos y usos de las plantas medicinales y rituales del pueblo Cashinahua de la provincia de Purús.	Identificar las especies vegetales usadas en la medicina y ritos del pueblo Cashinahua de la provincia de Purús. Determinar los usos médicos, las partes utilizadas del vegetal, preparación, aplicación, dosis, vía de administración y la respectiva dieta por cada especie identificada. -Identificar las fracciones activas de las plantas medicinales y rituales de mayor importancia de la etnia Cashinahua.	Ing. Octavio Galván Gildemesister	Mg. Jana Horackova.	382,918.10	UNIA	33,063.00	En Curso
6	" La estrategia del debate para desarrollar competencias comunicativas orales en los estudiantes de la facultad de educación de la universidad Nacional Intercultural de la Amazonia-2015"	Mostrar los efectos de la Estrategia del Debate para desarrollar las competencias comunicativas orales en los estudiantes del III ciclo de la facultad de Educación de la UNIA-2015.	Mostrar los efectos de las estrategias del debate para desarrollar la competencia lingüística en los estudiantes del III ciclo de la facultad de Educación de la UNIA-2015. Mostrar los efectos de las estrategias del debate para desarrollar la competencia pragmáticas en los estudiantes del III ciclo de la facultad de Educación de la UNIA-2015. Mostrar los efectos de las estrategias del debate para desarrollar la competencia Kinésicas en los estudiantes del III ciclo de la facultad de Educación de la UNIA-2015	MG. Atanacia Santacruz Espinoza	DR. William Gil Castro Paniagua. Mg. Jose Luis Sangama Sanchez. Mg. Maria O Cabezudo Rios	51,146.50	UNIA	14,986.50	En Curso
7	Efectos de la Aplicación de un Módulo a Aprender en la Estrategia del aprendizaje en los estudiantes II Ciclo de la UNIA.	Comprobar los efectos de la aplicación de un módulo Aprender a Aprender en la estrategia del aprendizaje en los estudiantes del II ciclo de la UNIA.	Verificar la influencia de la aplicación de un módulo Aprender a Aprender en las estrategias socioemocionales en los estudiantes del II ciclo de la UNIA. Verificar la influencia de la aplicación de un módulo Aprender a Aprender en las estrategias cognitivas en los estudiantes del II ciclo de la UNIA. Verificar la influencia de la aplicación de un módulo Aprender a Aprender en las Metas cognitivas en los estudiantes del II ciclo de la UNIA.	Dr. Wilmer Gil Castro Paniagua	Lic. Janet Velasquez Perez . Lic. Atanacia Santacruz Espinoza	67,064.00	UNIA	14,010.00	En Curso

8	Evaluación y Analisis del estado situacional de los egresados -UNIA para Mejorara su Insercion en el Campo Laboral.	Determinar el nivel de competitividad de los profesionales egresados de la UNIA, para iniciar un proceso de mejoramiento de la calidad educativa.	sistematizar la situacion laboral de los egresados de las escuelas profesionales de la UNIA. determinar el grado de permanencia y satisfaccion laboral de los egresados de las escuelas profesionales de la UNIA. establecer una plataforma de seguimiento que permita identificar las necesidades de mejorar en la formacion profesional y la competitividad del egresado.	Mg. Monica Yon Delgado	Ing. Vitelio Ascencios Tarazona	79,950.00	UNIA	59,362.00	En Curso
9	Recuperar, manejo y Conservacion de los escenarios ecologicos y sus componentes en el campus de la UNIA para la creacion de un jardin botanico.	Recuperación, manejo y conservación de los escenarios naturales en el sistema ecológico ripario, así como sus componentes bióticos y abióticos, en un modelo piloto establecido en el Campus Universitario de la UNIA, que propiciará la creación de un Jardín Botánico Regional dedicado a la investigación y educación ambiental.	Identificar la flora y fauna existente y desarrollar una caracterización biofísico del sistema ripario existente en el Campus de la UNIA. Recuperar y manejar micro espacios ecológicos, principalmente análogo al bosque amazónico ripario. Promover la conservación de los escenarios ecológicos y sus componentes a través de la investigación, la sensibilización y la educación ambiental.	Dr. Gilberto Dominguez Torrejon	Ing Andres castillo Quiliano	950,444.00	UNIA	58,225.00	En Curso
10	Digestion Aerobia Aplicable a las Aguas Residuales de la UNIA, caso Comedor Universitario.	Evaluar diferentes metodologías de tratamiento de aguas servidas y seleccionar una de estas para su aplicación en el comedor universitario de la UNIA.	Adquirir, instalar, montar y operar un módulo piloto de investigación y tratamiento de aguas residuales del comedor universitario de la UNIA. Aplicar la tecnología de digestión aerobia para degradar la materia orgánica presente en las aguas residuales. Estabilizar la carga biológica presente en lodos generados. Diseñar un programa de formación de especialistas en tratamientos de aguas residuales.	Dr. Percy Gutierrez Salas	Ing. Mario Perez Mendoza Eco. Luis Garcia Nuñez	342,361.04	UNIA	104,031.79	En Curso
11	Caracterización Molecular, Anatomía y Tecnológica de dos Especies Nativas de Bambú para evaluar su aptitud en la Fabricación de Tableros Aglomerados de Fibro-cemento.	Poner en valor dos especies nativas de Guadua para su uso comercial como materia prima procesada, partiendo de su caracterización molecular, anatómica, química y tecnológica, así como de la evaluación de su aptitud de uso en la fabricación de tableros aglomerados de fibro-cemento.	Caracterizar molecularmente a las dos especies de Guadua: Guadua weberbaueri y Guadua sarcocarpa, que tienen características morfológicas similares. Determinar las características anatómicas, químicas y tecnológicas básicas, tanto físicas como mecánicas de las dos especies en estudio. Determinar la aptitud de uso de las dos especies de Bambú mediante fabricación de tableros aglomerados de fibro-cemento.	Dr. Gilberto Dominguez Torrejon	Dr. Jorge Gimenez Avalos Mg. Octavio Galvan Gildemeister Dr. Wilder Valenzuela Andrade Ing. Vitelio Ascencio Tarazona	81,269.50	UNIA	1,000.00	En Curso
12	Implementación de un Centro de Investigación Aplicada para mejorar la Calidad Académica de los Estudiantes de V ciclo de la escuela profesional de educación Primaria Bilingüe de la UNIA - 2016	Determinar en qué medida la implementación de un Centro de Investigación Aplicada mejorará la calidad académica de los estudiantes del V ciclo de la Escuela Profesional Primaria Bilingüe de la UNIA-2016.	Identificar el nivel académico de los estudiantes del V ciclo de la Escuela Profesional Primaria Bilingüe de la UNIA, antes de la creación de un Centro de Investigación Aplicada. Identificar el nivel de cultura investigativa que evidencian los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de educación primaria bilingüe de la UNIA, antes de la creación del Centro de investigación aplicada. Determinar cuál es la actitud respecto a las actividades del centro de Investigación Aplicada por parte de los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Educación Primaria Bilingüe de la UNIA-2016. Determinar cuál es el nivel académico de los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Educación Primaria Bilingüe de la UNIA-2016. -Determinar cuánto de cultura investigativa evidencian los estudiantes del V ciclo de la escuela profesional de Educación Primaria Bilingüe de la UNIA-2016.	Dr. Jose Dario Cedeño Leon			UNIA		En Curso
13	Retroalimentación tutorial intercultural basado en problema para el aprendizaje de la matemática y física en ingeniería	Determinar en qué medida la retroalimentación tutorial intercultural basado en problemas incrementará el rendimiento académico en matemática y física de los estudiantes del II semestre de la Facultad de Ingeniería y Ciencias ambientales de la UNIA.	Determinar estrategias basadas en problemas mediante una prueba piloto que permita el desarrollo de la metodología de retroalimentación tutorial basado en problemas en matemática y física en estudiantes de ingeniería que permita rediseñar la metodología del estudio y uso de los recursos didácticos y programa geogebra. Determinar en qué medida la retroalimentación tutorial basado en problemas mediante uso de recursos didácticos de guías y el programa informático permitirá el incremento en los niveles de comprensión de los conceptos y aplicación de la matemática y física a situaciones reales en los estudiantes del grupo experimental respecto al grupo de control del II semestre de las carreras de Ingeniería de la UNIA. Sistematizar y analizar los resultados de la retroalimentación tutorial intercultural oportuna basado en problemas mediante el uso adecuado de recursos didácticos en el aprendizaje de la matemática y física de acuerdo a su carrera profesional del grupo experimental tiene logros significativos en relación a su rendimiento académico respecto al grupo de control del II semestre de las carreras	Lic Mariano M. Mendoza Carlos			UNIA		En Curso