



# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

## VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACION

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2017

#### FUENTE DE FINANCIAMIENTO RECURSOS DETERMINADOS - FOCAM

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	COLABORADORES	N° RESOLUCIÓN	PLAN DE TRABAJO 2017	EJECUCIÓN FINANCIERA 2017 (%)	PRINCIPALES AVANCES
01	Tratamientos silviculturales para mejorar el crecimiento y reclutamiento de tres especies forestales maderables.	Determinar e identificar tratamientos silviculturales para mejorar la producción de madera en los bosques de producción forestal permanente, mediante el incremento del crecimiento en tres especies forestales maderables.	Ing. Octavio Galvan Gildemeister.	Ing Andres castillo Quiliano	N°508-2017-UNIA-CO	23,719.00	81.20	Se llevó a cabo la salida de campo para la identificación y medición de individuos, objeto de estudio. Además se ha elaborado 4 publicaciones (artículo científico, libro de manejo forestal y dos manuales de práctica).
02	Diversidad y monitoreo de la erosión genética del mani Arachis hipogaea en la Región de Ucayali.	Contribuir al conocimiento de la diversidad y amenaza de riesgo de erosión genética del mani en la Región Ucayali.	Ing. Luisa Riveros Torres	Ing. Octavio Galvan Gildemeister. Ing. Nadia Panduro Tenazoa	N°507-2017-UNIA-CO	8,000.00	100.00	Se recopiló y sistematizó la información en cuanto a su denominación, morfología y manejo de semillas. Además de evaluó el comportamiento agronómico del cultivo usando descriptores morfológicos. Mediante análisis multivariante, se determinó y analizó la variabilidad genética del mani.
03	Silvicultura de seis especies forestales de uso en artesanía y maderables en las CCN de Santa Clara y Nuevo Egipto, Yarinacocha, Ucayali, Peru	Contribuir al conocimiento de las características silviculturas de seis especies forestales, utilizadas como madera y artesanía, a fin de brindar condiciones adecuadas para su óptimo crecimiento en plantaciones y poder recuperarlas.	Ing Andres castillo Quiliano	Ing. Octavio Galvan Gildemeister.	N°505-2017-UNIA-CO	30,845.00	0.88	Se hizo la salida de campo para la colecta de semillas de las especies de interés, las cuales fueron almacenadas y actualmente se encuentran en el vivero agroforestal. Estas, serán plantadas en el campus universitario.
04	Proceso Migratorio y la pérdida de la identidad cultural del pueblo shipibo conibo de las comunidades del lago imiria.	Determinar la relación que existe entre el proceso migratorio y la pérdida de identidad cultural del pueblo indígena Shipibo conibo en las comunidades del Lago Imiria.	Lic. Carlos Manuel Ferrer Quispe	Lic. Lidia Quispe Sotomayor	N°122-2017-UNIA-CO	13,666.00	33.27	Se procedió a aplicar los de un cuestionario que consta de 40 pregunta sobre los procesos migratorios y la pérdida de la identidad cultural en el asentamiento humano intercultural Bena Jema y Caimito, quedando pendiente el análisis de los datos estadísticos
05	Efectos de la Aplicación de un Modulo a Aprender a Aprender en las Estrategias del aprendizaje en los estudiantes II Ciclo de la UNIA- Pucallpa	Conocer los efectos de la aplicación del Módulo Aprender a Aprender en las Estrategias de Aprendizaje (Cognitivas, Socioemocionales y Metacognitivas) en los estudiantes del II ciclo en la UNIA.	DR. Wilmer Gil Castro Paniagua	Dr. Janet k. Vásquez Pérez. Mg. Atanacia Santacruz Espinoza	N°121-2017-UNIA-CO	6,493.80	98.42	Se realizó la parte experimental de la investigación con los 40 estudiantes del curso Redacción Técnica del II ciclo de la Carrera de Ingeniería Agroforestal Acuicola (2013-II). Se empleó el módulo I y II "Aprender a aprender" con 23 unidades por dos horas semanales. Como resultado de la investigación, se llegó a determinar que la aplicación de dicho módulo no produjo mejora significativa en las Estrategias de Aprendizaje. Esto puede deberse al poco tiempo de aplicación del módulo, a su vez, otros factores que no pudieron controlados como la maduración cognitiva y emocional.
06	Retroalimentación tutorial intercultural basado en problemas para el aprendizaje de la matemática y física en Ingeniería	Determinar en qué medida la retroalimentación tutorial intercultural basado en problemas, permitirá incrementar el rendimiento académico en matemáticas y física de los estudiantes del II semestre de FICA.	Dr. Mariano Magdaleno Mendoza Carlos.	Lic. Edilberto Valencia Salazar. Econ. José I. Antinori Samán	N°506-2017-UNIA-CO	5,382.00	81.42	Se concluyó la parte experimental con los estudiantes de la carrera de ingeniería agroindustrial del II semestre académico 2017-II. En ella se observó un incremento del rendimiento académico con mayor significancia en matemática, aplicación, resolución y visualización sus resultados. Esto se complementó en la salida de campo a Padre Abad, donde se aplicaron los conceptos a situaciones reales como es el caso de un sistema de sembrío de cacao y las formas geométricas, sistema de oferta y demanda del cacao.
07	Evaluación y analisis del estado situacional de los egresados de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia-UNIA para mejorar su inserción en el campo laboral	Evaluar el estado actual laboral de los egresados de las carreras profesionales de la UNIA del 2010 AL 2015	Mg. Monica Rosario Yon Delgado	Mg. Vitelio Ascencio tarazona	N°131-2017-UNIA-CO	14,958.00	72.04	Se realizo las salidas de campos a las diferentes zonas para la toma de información referente a las encuestas, se proceso los datos y se cuenta con la plataforma virtual. Esta pendiente la presentación de informes, artículo científico y el acceso de la plataforma a través de la pagina web



# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

## VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACION

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2017

FUENTE DE FINANCIAMIENTO RECURSOS DETERMINADOS - FOCAM

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	COLABORADORES	N° RESOLUCIÓN	PLAN DE TRABAJO 2017	EJECUCIÓN FINANCIERA 2017 (%)	PRINCIPALES AVANCES
08	Recuperación, manejo y conservación los escenarios ecológicos y sus componentes en el campus de la UNIA para la creación de un jardín botánico Regional	Implementar escenarios naturales en el sistema ecológico ripario, así como sus componentes bióticos y abióticos, en un modelo piloto establecido en el campus universitario de la UNIA que propiciará la creación de un Jardín Botánico Regional dedicado a la investigación y educación ambiental.	COORDINACIÓN Dr. Gilberto Dominguez Torrejón	Ing Andres castillo Quiliano.	N°124-2017-UNIA-CO	196,756.00	90.86	Se culminó el inventario del componente forestal en las instalaciones de la UNIA y el inventario de aves. Además de realizar los inventarios de plantas medicinales en el campus de la UNIA, incorporando el conocimiento ancestral de dos etnias. Se sistematizaron las colectas botánicas de especies forestales y plantas medicinales obtenidas a partir de los inventarios realizados. A su vez, se implementó en una primera etapa el vivero temporal y jardín botánico de plantas medicinales. Se realizó la estratificación preliminar para el diseño de escenarios ecológicos.
09	Digestión aerobia aplicable a las aguas residuales de la UNIA, caso Comedor Universitario	Evaluar diferentes metodologías de tratamiento de aguas servidas y seleccionar una de estas para su aplicación en el comedor universitario de la UNIA.	Dr. Percy Francisco Gutierrez salas	Ing. Civil Mario Pérez Mendoza. Econ. Luis garcia Núñez	N°123-2017-UNIA-CO	261,717.24	70.02	Se determinó la tecnología que más se ajusta a las condiciones del caso comedor universitario de la UNIA. Se instaló adecuadamente la Planta piloto de Tratamiento de Aguas Residuales. Además se ha elaborado el diseño del curso para técnicos operarios y el programa para profesionales.
10	Caracterización molecular anatómica y tecnológica de dos especies nativas de bambú para evaluar su aptitud en la fabricación de tableros aglomerados de fibro-cemento	Poner en valor dos especies nativas de Guadua para su uso comercial como materia prima procesada; partiendo de su caracterización molecular, anatómica, química y tecnológica; así como de la evaluación de su aptitud de uso en la fabricación de tableros aglomerados de fibro – cemento.	COORDINACIÓN Dr. Gilberto Dominguez Torrejón	Dr. Jorge Jiménez Avalos. Dr. Wilder E. valenzuela Andrade. Mg. Vitelio Ascencio tarazona Mg. Alina Ypushima Pinedo Tesista. Lilia Rosario Quispe López	N°064-2017-UNIA-CO	72,090.00	88.90	A finales del 2016 se realizó la colecta en tres regiones (Junín, Pasco y Ucayali) para los ensayos correspondientes. Posteriormente, se culminó existosamente la caracterización molecular de las dos especies, obteniendo conclusiones y resultados prometedoras. Además, se hizo la caracterización de las propiedades físico-químicas de las dos especies de interés. En relación al tercer componente, se determinaron los parámetros óptimos para la elaboración de tableros y actualmente, queda pendiente la elaboración de ensayos mecánicos.
11	Eficacia Del Programa Radial "EXI KANA KUENI para Fomentar la Autoestima en los Niños del III Ciclo de la Institución Educativa Kakataibo - Padre Abad - Ucayali 2017.	Conocer el grado de estima que tienen los niños del III ciclo de dicha institución educativa y determinar el efecto posterior que tiene el Programa "EXI KANA KUENI" en la autoestima de los niños.	Dr. Beatriz Miguel Diego	Dr. Jesús taylor Dávila Francia	N°208-2017-UNIA-CO	35,731.00	48.56	Se presentaron y llevaron a cabo las 10 sesiones del programa radial "Exi Kana Kueni" con los estudiantes. Se elaboraron 20 cuentos, los cuales fueron traducidos (Kakataibo) y grabados en audio. Además, se realizó el curso taller "Alentando la autoestima en niños y niñas".
12	Estrategias para el desarrollo de habilidades comunicativas orales en estudiantes del I ciclo de las carreras de Educación de la UNIA-2017	Determinar si las estrategias (discusiones en clases, dramatizaciones, pantomimas, juegos de roles y teatro de lectores) desarrollan habilidades orales en los componentes lingüísticos discursivos, contextuales, estratégicos-teóricos de los estudiantes del I ciclo de las carreras de Educación de la UNIA.	Dra. Janett Karina Vásquez Pérez	Psc. Mg. Juan López Ruiz	N° 358-2017-UNIA-CO	13,953.00	48.20	Se realizó la parte experimental con 80 estudiantes del primer ciclo de Educación; en la cual se recolectó información de las habilidades comunicativas orales. Como resultado del experimento se determinó que efectivamente, el uso de las estrategias planteadas favorecen el desarrollo del componente lingüístico discursivos, contextuales y estratégicos-teóricos de las habilidades comunicativas.
<b>TOTAL</b>						<b>607,081.04</b>		