

UNIA Informa

BOLETIN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA



N° 1
AGOSTO
NOVIEMBRE
2016



PRIMER NÚMERO

**JUNTO A LA REFORMA DE
NUESTRA AMADA UNIA,
NACE NUESTRO BOLETÍN
PARA MANTENERTE
INFORMADO SOBRE EL
GRAN CAMBIO QUE YA
EMPEZÓ - UNIA INFORMA**



VAMOS
por más...2021

 www.unia.edu.pe / imageninstitucional@unia.edu.pe

 **La Primera Universidad Intercultural del Perú** 



www.unia.edu.pe

El 16 de marzo del presente año se declaró en estado de emergencia nacional por la pandemia Covid-19, fueron meses de cambios que la UNIA afrontó exitosamente con el liderazgo de nuestras autoridades superarnos y adaptarnos de la modalidad presencial a la virtual. Han pasado 7 meses y nos orgullece compartir con toda la comunidad universitaria así como Ucayalina nuestros logros institucionales.

El 27 de setiembre cumplimos **DOS AÑOS DE LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL** con importantes avances relacionados con la calidad de la oferta educativa, reafirmamos nuestro compromiso por la educación en un escenario intercultural.

El 10 de diciembre del presente año celebramos nuestros **21 años de CREACIÓN INSTITUCIONAL**, seguiremos dando lo mejor, formando profesionales competitivos y comprometidos con el desarrollo sostenible, incorporando la sabiduría de los pueblos indígenas amazónicos y del país.

COMISIÓN ORGANIZADORA



Autoridades de la Comisión Organizadora:

Dr. Gilberto Domínguez Torrejón
Presidente (e)
Vicepresidente de Investigación

Dr. Eddy Jesús Montañez Muñoz
Vicepresidente Académico

Diseño, diagramación y fotografía:

Lic. Melissa Pizarro Paredes
Jefa de la Dirección de Comunicaciones

Contenido

- 3 AVANCES DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DURANTE EL AÑO 2020
- 5 PLATAFORMAS DIGITALES IMPLEMENTADAS EN EL AÑO 2020
- 7 EL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN, SALUD, MEDIO AMBIENTE Y LA AGRO INDUSTRIA
- 8 FUNCIONES DE LA UNIDAD DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO
- 9 REMEMBRANZA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
- 10 CONFERENCIAS VIRTUALES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROFORESTAL ACUÍCOLA
- 11 EIB UNA ESCUELA PROFESIONAL AMABLE A LA DIVERSIDAD
- 12 100% CALIDAD ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
- 13 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS CONCURSABLES 2018-2020
- 15 PROCESAMIENTO DE EXTRACTOS LIOFILIZACIÓN DEL MATERIAL BIOLÓGICO DE LAS PLANTAS DEL JARDÍN BOTÁNICO PARA EL ANÁLISIS DE COMPUESTOS BIOACTIVOS
- 16 EL ROL DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL CONTEXTO COVID-19
- 16 LA UNIA CONTINUA CON LA IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPOS Y SOFTWARES
- 17 CREACIÓN Y CULMINACIÓN DE OBRAS
- 18 LA UNIDAD DE CONTABILIDAD AL DÍA EN PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA
- 18 EL ROL DE OPEP COMO ÓRGANO DE ASESORAMIENTO EN LA UNIA
- 19 SEGUIMOS APORTANDO EN EL CRECIMIENTO DE NUESTRA UNIA

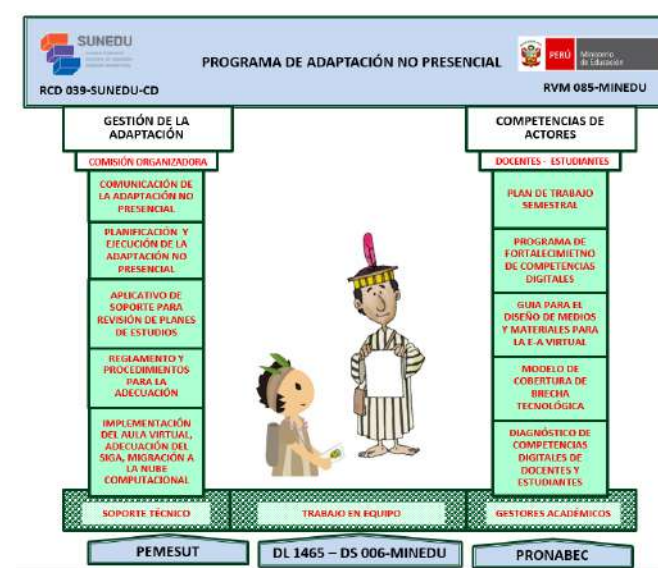
AVANCES DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DURANTE EL AÑO 2020

Considerando que la planificación es factor clave en el éxito de todo proyecto y para garantizar la continuidad de la oferta académica, en concordancia con la resolución N° 039-2020-SUNEDU-CD, se formuló el calendario para el 2020 con actividades para los semestres 2020-I, 2020-II y 2020-III; la adecuación de la Directiva Académica, fue necesaria para garantizar su desarrollo en la modalidad no presencial, se elaboró además el “Reglamento de Adaptación No Presencial con carácter excepcional” así como el “Reglamento de Tutoría Virtual”.



La revisión de pertinencia y mejora de la adscripción de docentes y asignaturas por departamento académico, la auditoría académica y adopción de medidas correctivas e independizar la gestión de los programas descentralizados de las provincias de Purús, Atalaya, Padre Abad y Amazonas, fueron base fundamental para la implementación de mecanismos de control para la mejora de los procesos académicos. La implementación del “Aula Virtual UNIA” ha garantizado el desarrollo de las actividades académicas lectivas del semestre 2020-I y se constituye como gran alternativa para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a futuro.

Siendo el docente un actor clave en el desarrollo de competencias del estudiante durante su proceso formativo, se ha implementado mecanismos para garantizar que su incorporación responda a los requerimientos de las escuelas profesionales y con procesos transparentes de contrato; se implementó para ello hasta cuatro (04) procesos de concurso antes del inicio del semestre 2020-I. La evaluación del desempeño docente, ha sido implementado como parte del SIGAUNIA-NBB, los resultados, constancias y reconocimientos del desempeño han sido generados de manera inmediata. La capacitación para la mejora del desempeño del docente, tiene carácter de prioritario y permanente, se fortaleció sus competencias digitales antes del inicio del semestre, y actualmente se viene desarrollando un programa de capacitación continua y apoyo a la virtualización de asignaturas como parte del “PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y TECNOLÓGICA A NIVEL NACIONAL (PMSUT)”.



SISTEMA DE GESTIÓN

Para lograr una eficiente, eficaz y efectiva planificación, control y evaluación de la gestión académica se diseñó y desarrolló el “Sistema de Gestión Académica Non Bena Bai” (SIGA-UNIA-NBB), implementado y puesto a disposición de las direcciones de escuela, direcciones de departamento académico, docentes y estudiantes.

La revisión de pertinencia y mejora de la adscripción de docentes y asignaturas por departamento académico, la auditoría académica y adopción de medidas correctivas e independizar la gestión de los programas descentralizados de las provincias de Purús, Atalaya, Padre Abad y Amazonas, fueron base fundamental para la implementación de mecanismos de control para la mejora de los procesos académicos. La implementación del “Aula Virtual UNIA” ha garantizado el desarrollo de las actividades académicas lectivas del semestre 2020-I y se constituye como gran alternativa para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a futuro.



Gestión Académica

Ningún esfuerzo para la mejora de la oferta académica tendría éxito, de no implementarse canales de comunicación con los actores del proceso formativo, para ello se habilitó y dinamizó el uso de los correos institucionales para gestores, docentes y estudiantes; se sostuvo reuniones virtuales periódicas con los gestores académicos, representación docente y representación estudiantil; se crearon grupos WhatsApp para una comunicación directa y fluida, y se emitieron comunicados permanentes difundidos a través de la plataforma Web institucional y las redes sociales. Esta nueva modalidad de comunicación ha contribuido con la ecoeficiencia.

Para el control de la deserción, repitencia, apoyo a los estudiantes en riesgo académico y mejora del rendimiento estudiantil, se ha implementado la tutoría y consejería estudiantil con el respaldo SIGA-UNIA-NBB; los docentes tutores brindarán acompañamiento al estudiante durante todo su proceso formativo.

La admisión ha sido garantizada con el desarrollo de exámenes virtuales para los procesos 2020-I y 2020-II en todas sus modalidades, se diseñó e implementó una plataforma tecnológica para su gestión integral, facilitación de prospectos digitales y aplicación de exámenes descentralizados. De manera similar se garantizó el acceso a través del Centro Pre Universitario (CEPREUNIA), que cuenta ahora con una plataforma tecnológica para el desarrollo de las clases y sistema informático para su gestión.

El Bienestar Universitario impacta en la mejora del rendimiento del estudiante, por ello se han aprobado proyectos para la mejora de las condiciones de los albergues, del comedor universitario y ambientes académicos; los servicios educacionales básicos (salud, social y psicopedagógicos) serán fortalecidos con el Sistema de Gestión del Bienestar Universitario que viene desarrollándose.

El centro de recursos para el aprendizaje e investigación ha sido fortalecido con la implementación del Turnitin, la puesta a disposición de motores de búsqueda de libros digitales a través ProQuest y próximamente a través de eLibro.

Se ha fortalecido el enfoque de la gestión de la Responsabilidad Social Universitaria con la declaratoria de políticas, formulación de reglamentos y ejecución de programas de alcance institucional e involucramiento de los programas de estudios.

Se ha fortalecido la gestión académica con la constitución de comisiones y formulación de planes trabajo: I+D+i, Responsabilidad Social e Interculturalidad, Gestión de laboratorios, Gabinete Pedagógico, Comité de Calidad, Tutoría y Consejería Estudiantil, Gestión del Sílabo, Grados y Títulos, Prácticas pre profesionales, Reestructuración Curricular, y Promoción y Fomento.

La formación continua de los egresados, se verá fortalecida con la implementación de las unidades de posgrado en las facultades, con ello se ha regularizado además la gestión de los diplomados de Interculturalidad y Lingüística. La continuidad de la formación en lenguas extranjeras y nativas ha sido garantizada con la implementación del aula virtual para el Centro de Idiomas y el Sistema Informático para su gestión, actualmente ya en plena operatividad.

Se ha dado viabilidad a la liquidación pedagógica del "Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente" (PRONACAP) 2012-2014, con el ordenamiento de la situación académica y formulación del programa de fortalecimiento y sustentación de proyectos conducentes al otorgamiento del título de segunda especialización.



LA UNIA HA FORTALECIDO LAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LA MEJORA PERMANENTE DEL PROCESO FORMATIVO, NOS CORRESPONDE A LOS INVOLUCRADOS CONTRIBUIR CON QUE ESTO SE HAGA SOSTENIBLE EN EL TIEMPO.

Equipo de VPA:

Dr. Eddy Jesús Montañez Muñoz

Vicepresidente Académico

Dr. Víctor Raúl Paredes Estela

Asesor Académico

Srta. Tany Chávez Ruiz

Secretaria de VPA

Ing. Genaro Freyre Caballero

Asistente Administrativo VPA

Gestión Académica

PLATAFORMAS DIGITALES IMPLEMENTADAS EN EL AÑO 2020



DSA
Dirección de Servicios Académicos

SIGA UNIA "NON BENA BAI"

Se implementó el Sistema de Gestión Académica UNIA desarrollada con las últimas tecnologías del estado del arte y esta disponible para estudiantes, docentes y gestores académicos. Se ha vuelto indispensable para la gestión académica.

AULA VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Es una plataforma virtual donde se desarrolla el proceso de enseñanza/aprendizaje de manera Asíncrona. A través del cual los docentes pueden interactuar con sus estudiantes programando actividades (cuestionarios, tareas, foros, chat en línea, encuestas, glosarios, bases de datos, etc) y subiendo recursos (Archivos, videos, carpetas, URL, libros, paginas, etc) .

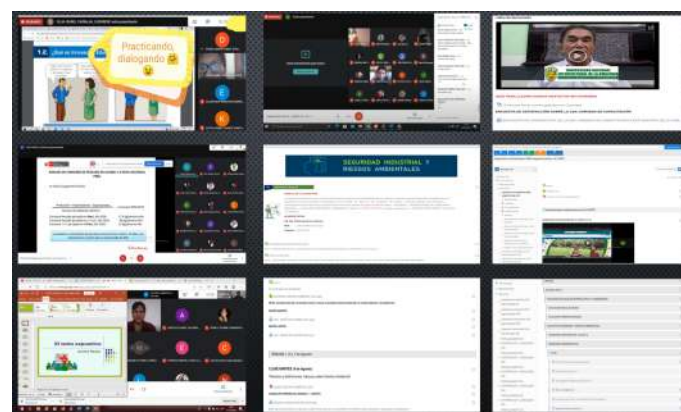
EDUCACIÓN

Se capacitó a estudiantes y docentes en el uso de la plataforma G-Suite de Google con la cual se garantizan las clases síncronas en la universidad a través del Meet, programadas recursivamente con el calendar y cuyas grabaciones se almacenan ilimitadamente en Drive.

CONSTANCIA Y CERTIFICACIONES DIGITALES

Debido a la coyuntura actual se hace indispensable la emisión de documentos académicos de forma digital, es así que durante el tercer trimestre del año 2020 se ha digitalizado la emisión de constancias y certificados de académicos, implementando un módulo de emisión de certificaciones en el Nuevo SIGA UNIA "NON BENA BAI" con tecnología QR para dar seguridad y validez a los documentos emitidos.





GESTIÓN ACADÉMICA

Se han hecho denodados esfuerzos para sobrellevar los procesos académicos en el contexto No Presencial

Se ha buscado brindar el soporte ágil tanto a la alta Dirección como a los usuarios en las facultades y a los estudiantes. En ese sentido, se trabajó en la actualización y puesta en marcha del sistema de gestión académica SIGAUNIA, que brinda servicio con prontitud a las necesidades de matrícula a los estudiantes, gestionar las cargas académicas y los horarios a las respectivas facultades, así como la gestión personalizada de los docentes en cuanto a los cursos que ofrece, desde la parte administrativa de las asignaturas hasta lo académico

Se ha brindado información a las diferentes dependencias y proyectos de la universidad, a las facultades sobre todo para contribuir con los requerimientos del Minedu y de la Sunedu. Se ha brindado capacitación a todo nivel, estudiantes, profesores y administrativos en lo referente al manejo tecnológico de información para procurar su gestión académica y administrativa en la UNIA, y entre otras cosas se ha generado y se viene sirviendo a la comunidad universitaria y requirentes en general, con toda documentación, que ofrecemos ahora en forma digital, con código de seguridad QR, que está en los alcances y las responsabilidades de la DSA.

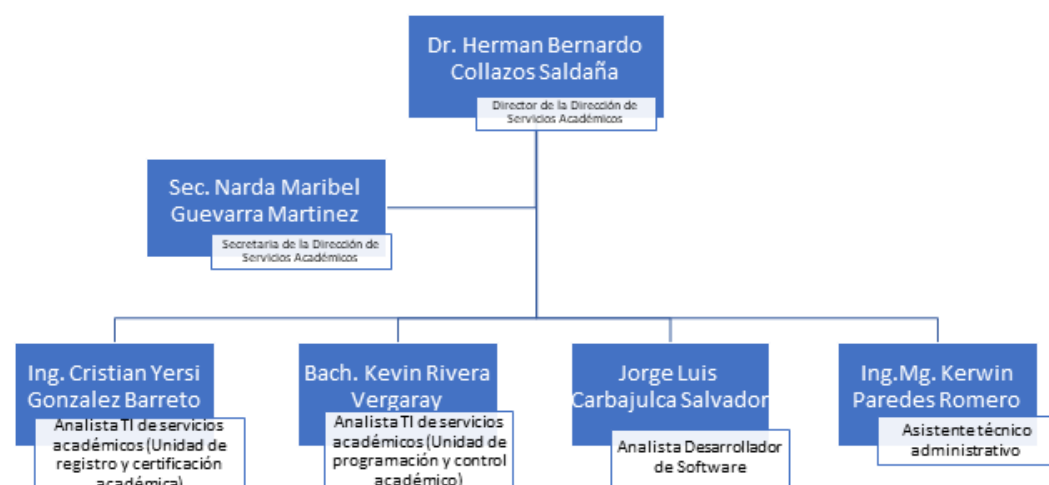
LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

La Dirección de Servicios Académicos de la UNIA, en el presente año 2020, marco un punto de quiebre en su accionar, coyunturalmente por la Pandemia, debido a la presencia en nuestro país y el mundo del virus conocido como COVID-19, para lograr con esfuerzo las condiciones apropiadas de adaptación a la modalidad de enseñanza no presencial y garantizar la continuidad académica en nuestra universidad.

Los procesos ejecutados como la implementación de un sistema ágil, amigable y de gestión importante en todos los niveles de la estructura académica de la UNIA, han posibilitado en principio un ordenamiento sustancial y saludable de las asignaturas propias de la estructura curricular de las escuelas y los profesores en sus respectivos departamentos académicos.

“
Lo que se viene...”

La UNIA, principalmente en la parte académica esta en una gran transformación digital con la implementación de sistemas académicos que faciliten la gestión de nuestros procesos. Es así que ya se tiene concluido un nuevo sistema de Registro de Resoluciones y Certificaciones desarrollado por el equipo TI de DSA, lo cual vendría a ser un importante repositorio digital de resoluciones y certificaciones con tecnología QR.



EL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN, SALUD, MEDIO AMBIENTE Y LA AGRO INDUSTRIA

Bienvenidos a nuestro boletín de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia (UNIA), un espacio creado para comunicar y compartir las actividades que se vienen ejecutando en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

La RSU, es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional de sus diferentes niveles y dimensiones. La responsabilidad social universitaria es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. Compromete a toda la comunidad universitaria. Ley Universitaria N° 30220 Art. 124.

Así mismo la **Responsabilidad Social Universitaria** se ordena en función a los cuatro impactos que la universidad genera en el cumplimiento de sus funciones: Impactos organizacionales y ambientales, impactos educativos, impactos cognitivos e impactos sociales; esto a su vez dan origen a las líneas de gestión de responsabilidad social de la UNIA, los cuales son:

- Líneas de gestión de Impactos organizacionales y ambientales
- Líneas de gestión de impactos educativo
- Líneas de gestión de Impactos cognitivos
- Línea de gestión de Impactos sociales

En tiempos de COVID-19 en el que para dar continuidad a los servicios académicos de las distintas universidades Públicas y Privadas, el uso de las tecnologías de la información representan un aliado estratégico para el logro de este gran reto, es así que la Dirección de Responsabilidad Social (DRSU), que es una Dirección, dependiente de la Vicepresidencia Académica; están encargados de planificar, programar, promover y evaluar las acciones de responsabilidad social universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia se propuso retos y desafíos ante este nuevo escenario causado por la pandemia a nivel mundial a través del desarrollo de un Macro proyecto titulado “*El uso de las tic en la educación, salud, medio ambiente y la agroindustria*”.

Con sus 4 componentes: componente N° 01 “Educación” desarrollado por el Departamento de Pedagogía y Humanidades, componente N° 02 “Salud” desarrollado por el Departamento de Ciencias básicas, componente N° 03 “Medio ambiente” desarrollado por el Departamento de Agroforestal y el componente N° 04 “Agroindustria” desarrollado por el Departamento de Agroindustria, cuyo objetivo es fortalecer las competencias en el uso de las TIC en la educación, salud, medio ambiente y la agroindustria.

Mediante el desarrollo de estas actividades del Macro Proyecto se están obteniendo grandes logros como:

- Fortalecimiento y práctica de una cultura de salubridad y prevención.
- Promover proyectos de impacto social que integren diferentes perfiles profesionales y a toda la comunidad universitaria.
- Garantizar que la RSU siga fortaleciendo su trabajo a través de la gestión y ejecución de proyectos que respondan a una necesidad social y que encamine hacia el desarrollo.
- Los estudiantes afirman su formación profesional aplicando sus conocimientos adquiridos en la ejecución de políticas públicas de interés social que aporten a la mejora de la calidad de vida de los grupos más vulnerados de nuestra región Ucayalina, desarrollando en ellos la humanización, reflexión y el compromiso social.



Participación de la Dirección de RSU y su comité en el Congreso Internacional de RIURSA- 2020.

Dra. Greasse Luz Basilio Maraví
Dirección de RSU
direc_responsabilidad_social@unia.edu.pe

FUNCIONES DE LA UNIDAD DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO

La Unidad de Seguimiento al Egresado, les da la bienvenida a nuestro boletín informativo, un espacio creado para comunicar y compartir las actividades que se vienen ejecutando en la UNIA. En este espacio, se socializará las funciones y objetivos que tiene la Unidad de Seguimiento al Egresado.

Si bien es cierto, en el Perú es notoria la desvinculación que existe entre las instituciones de educación superior y sus graduados, por lo que se debe crear un sistema de vínculo recíproco, que los vuelva más solidarios con la institución que los formó. La ley Universitaria N° 30220 en su Artículo 105ª define: *son graduados quienes han culminado sus estudios en una universidad y reciben el grado correspondiente de dicha universidad, cumplidos los requisitos académicos exigibles. Los mismos que forman parte de la comunidad universitaria.*

Los egresados y graduados se convierten en un indicador de mejora de la carrera profesional, ya que inmersos en el mercado laboral, servirán de guías para retroalimentar el currículo, respecto a la calidad y actualidad de nuestros programas académicos. También es importante conocer la opinión del sector productivo con el propósito de evaluar, la eficacia de los procesos formativos, esto otorgará otros indicadores, en función de las nuevas exigencias que plantean los sectores productivos del país; así mismo ayudará a fortalecer la formación de excelentes profesionales.

Es importante crear un sistema de **Seguimiento al Egresado, para mantener una estrecha comunicación entre la universidad y sus profesionales**, para fortalecer la imagen institucional ante la sociedad a través del procesamiento del mercado laboral de los graduados y de conservar la eficiencia de nuestros planes de estudios con el afán de una mejora continua en los mismos.

Objetivos:

- Conocer cómo se incorporan al mercado laboral y como se ejercen sus profesiones los egresados, así como el nivel de remuneraciones.
- Evaluar la calidad de formación de los egresados con respecto a su trabajo.
- Mantener una red de comunicación con los estudiantes.
- Conocer las necesidades de los empleadores y el grado de satisfacción con el desempeño de los egresados.

La Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia (UNIA), desde el año 2010 hasta la actualidad cuenta en su totalidad con 1420 egresados de las diferentes carreras profesionales, siendo el primer año que egresaron 229 estudiantes. Contamos con egresados ejerciendo su carrera en instituciones afines a su campo profesional de diferentes comunidades, resaltando a uno de nuestros egresados de Educación Primaria Bilingüe Kunchikui Yw Rojas, natural de la comunidad de Awaju, labora en el Centro Educativo 65162-B Kametsari Kipatsi como docente, impartiendo conocimiento y cultura a los niños. También podemos mencionar al egresado Lic. Jaico David Rojas Maynas, natural de la comunidad shipibo - konibo de Panaillo, ha sido designado como director del Programa de Educación Rural Fe y Alegría N° 72 – Pucallpa, Ucayali en el año 2018.

Contamos con egresados de la carrera de Ingeniería Agroindustrial laborando en empresas agroindustriales en diferentes partes del país, podemos mencionar como OMLASA, Cervecería San Juan, Empresa AJE, entre otros, dando todo sus conocimientos adquiridos durante el tiempo de estudio de pregrado.

La UNIA en estos tiempos de pandemia realizó dos entregas simbólicas de grados profesionales a los egresados de las 4 carreras profesionales que brinda esta casa superior de estudios, entrega que se realizó el 10 de junio y 05 de noviembre del presente año, cumpliendo con el protocolo de saneamiento de prevención del COVID 19 como la desinfección de las manos, distanciamiento reglamentario entre otras acciones como medidas de prevención.



Primera entrega simbólica de grados y títulos profesionales

Msc. Úrsula Vanessa Monteiro Temmerman
Jefe de la Unidad de Seguimiento al Egresado
 Email: unid_seguimientoegresado@unia.edu.pe

REMEMBRANZA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

La Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, fue creada por Ley N° 27250 del 10 de diciembre de 1999, con sede en el Distrito de Yarinacocha, Provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali. Su Campus Universitario se ubica en los terrenos que pertenecieron al ex Instituto Lingüístico de Verano – ILV.

El 4 de diciembre del 2003, el CONAFU en su Sesión Ordinaria del Pleno, acordó el Funcionamiento Provisional de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía.

Se recomendó iniciar el funcionamiento con la Escuela Profesional de Educación con carácter bilingüe y ampliando su denominación a Facultad de Educación y Ciencias Humanas de manera que pudiera comprender la Investigación en Antropología y Arqueología.

El 05 de noviembre del año 2005, se hace la primera convocatoria de docentes para trabajar en la Escuela Profesional de INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, es así que se oficializa esta fecha como la conmemoración del día central de Aniversario de IAI. El mes de abril del año 2006, empieza a funcionar como Carrera Profesional hasta el presente, de un modo responsable y eficiente, apuntando siempre a contribuir con una excelente formación profesional de nuestros jóvenes pertenecientes a la región amazónica dando prioridad a los grupos étnicos e incluyendo a los mestizos.

La Carrera Profesional de Ingeniería Agroindustrial cumplió 15 años desde la primera convocatoria para la selección de docentes y 14 años de funcionamiento como escuela profesional. En el año 2011, se oficializa la fecha del 5 de noviembre de cada año como la conmemoración de aniversario. En la actualidad la plana docente está conformado por profesionales en Agroindustrias, Industrias Alimentarias, Industrial y Sistemas, cuya descripción es la siguiente:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FORMACION PROFESIONAL	GRADO MAXIMO	CARGO
01	Chávez Cabellos Boris Mirko	Agroindustrial	Doctor	Director del departamento
02	Flores Flores José	Agroindustrial	Magister	Director de Escuela
03	Lozano Reategui Ronald Marlon	Agroindustrial	Magister	Docente
04	Pinedo Cahmbi Weninger	Agroindustrial	Magister	Docente
05	Guerrero Ochoa Manuel Ricardo	Industrias Alimentarias	Magister	Docente
06	Asensios Tarazona Vitelio	Industrial	Magister	Docente
07	Ruiz Yance Iris Olivia	Industrias Alimentarias	Magister	Docente
08	Leandro Lguna Caleb	Industrias Alimentarias	Magister	Docente
09	Guillon Lozano Erick	Sistemas	Magister	Docente
10	Robles Castañeda Ingrid Yossy	Agroindustrias	Magister	Docente
11	Estacio Albomoz Darwin Josué	Agroindustrias	Magister	Docente
12	Monteiro Temmerman Úrsula Vanessa	Industrias Alimentarias	Magister	Docente
13	Estela Villar Esteban	Agroindustrial	Doctor	Docente
14	Silva Diaz Lorenzo James	Industrias Alimentarias	Magister	Docente

Instalaciones académicas:

Actualmente la carrera profesional cuenta con instalaciones académicas, mencionamos algunas de ellas:

a) Laboratorio de procesos Agroindustriales:

Cuenta con una infraestructura de 3 pisos, en el primer piso se realizan actividades de procesos de frutas, hortalizas, cereales y leguminosas, así como actividades de investigación, cuenta con los equipos necesarios.



Estudiantes en laboratorio de procesos agroindustriales

PANIFICADORA:

La panificadora de la UNIA, nació por la necesidad de contar con un centro de producción que involucra directamente a actividades de Ingeniería Agroindustrial. En noviembre del año 2018 se inauguró la obra, se realizaron las primeras pruebas con productos de panificación que demostraron perspectivas muy positivas.

Para el presente año se están realizando obras de remodelación de las instalaciones de la panificadora a fin de dar inicio a la producción en forma continua, paralelo a las actividades de remodelación, se están realizando las gestiones para la producción de panetones para la campaña navideña.



Estudiantes en la panificadora

Mg. José Flores Flores
Director
Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial

Gestión Académica

CONFERENCIAS VIRTUALES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROFORESTAL ACUÍCOLA

Los docentes del Departamento Académico de Ingeniería Agroforestal Acuícola realizaron importantes conferencias virtuales sobre temas de actualidad y expositores de renombre, a continuación se mencionan algunas de ellas:

1. Evento: Zonificación Ecológica y Económica en Ucayali

Evento realizado el 29 de septiembre, por las docentes Dra. Alina Luisa Ypushima Pinedo y Dra. Silvia Patricia Flores Vásquez, a las 9:30 a.m., evento que destacó el importante concepto de la Zonificación Ecológica Económica que es un proceso dinámico y flexible para la identificación de alternativas de uso sostenible de un territorio basado en la evaluación de sus potencialidades y limitaciones con criterios físicos, biológicos, sociales, económicos y culturales. La exposición estuvo a cargo de la Ing. Ruth Ruiz Ríos que labora en el Gobierno Regional de Ucayali, institución que dirige éste importante proceso vital para la Amazonía peruana.



2. Evento Enfermedades Humanas causada por virus con destaque en el COVID 19

Evento realizado el 06 de Octubre, a las 9:30 a.m., organizado por Dra. Silvia Patricia Flores Vásquez y la Dra. Alina Luisa Ypushima Pinedo, cuyo expositor fue el Ing. José Francisco Flores Lozano del Instituto Nacional de Salud. El coronavirus un tema de actualidad, virus que causa la enfermedad infecciosa cuyas síntomas son: la fiebre, la tos seca, y el cansancio. Actualmente la COVID19 es una pandemia que afecta a muchos países del mundo.



CICLO DE CONFERENCIAS INTERNACIONAL: "CAMUCAMU, FRUTO BANDERA DE LA AMAZONÍA".

Esté importante e interesante "I Ciclo de Conferencias Internacional, en el Marco del Macroproyecto RSU-IAFA", fue organizado por la Ing. Nadia Panduro Tenazoa y constó de 8 ponencias, desarrolladas en 5 fechas, desde el 18 de setiembre al 02 de Octubre de 2020. En las dos primeras ponencias, la plataforma y certificación estuvo a cargo del SENASA – Ucayali y las siguientes, íntegramente asumidas por la UNIA. El objetivo y aporte principal del proyecto fue fortalecer el conocimiento de los asistentes sobre uno de los cultivos de mayor importancia en la región Ucayali, como lo es el camu camu, con temas de investigación en las áreas de su manejo, uso y otros aspectos relacionados a este importante cultivo, procedentes de la UNU, UNIA, SENASA, IIAP (Loreto y Ucayali) y EMBRAPA (Brasil), y de paso también establecer vínculos académicos y científicos entre nuestra Casa Superior de Estudios y éstas Instituciones.

Blgo. Paul Muro Lozada
Jefe del Departamento Académico de IAFA

Gestión Académica

EIB UNA ESCUELA PROFESIONAL AMABLE A LA DIVERSIDAD

Ante un nuevo contexto, complejo y desafiante que vive el mundo en un proceso de aceptación y adaptación a las condiciones que el Covid-19 nos obliga hacerlo, la educación superior en la UNIA a través de las escuelas profesionales ha asumido el gran reto de estar a la altura a las circunstancias.

La Escuela Profesional de Educación Inicial Bilingüe, asumió el gran desafío de responder a los cambios atípicos, con liderazgo, responsabilidad y compromiso ante el interés superior del estudiantado, con la finalidad de cumplir la misión de formar profesionales con enfoque intercultural, respetando la diversidad cultural y lingüística, fomentando la investigación y la revaloración de los saberes ancestrales. Teniendo como principio asegurar la calidad de los procesos formativos, bajo un enfoque basado en procesos, participando en la organización del sistema de gestión académica a través del trabajo colaborativo conjuntamente con los gestores académicos, para adaptar el proceso de enseñanza presencial a la no presencial.

La mejora continua caracterizó el trabajo de la Escuela Profesional de Educación Inicial Bilingüe en las siguientes actividades:

1. Identificando las asignaturas del Plan de estudios, a ser adaptadas a la no presencialidad, para ser ofertadas en el semestre académico 2020-I, siendo 44 asignaturas que representa el 59.5%. (Siga UNIA, 2020)
2. Garantizando la matrícula de nuestros estudiantes, a través del Siga UNIA, brindando orientaciones sobre la matrícula ordinaria según el Capítulo II de las Modificaciones excepcionales del Reglamento Académico (Resolución N° 083-2020-UNIA-P), tenido como resultado 1081 estudiantes matriculadas pertenecientes de los pueblos indígenas Shipibo-konibo, Ashaninka, Asheninka, Yanesha, Yine, Awajún, Junikui, Kakataibo, y estudiantes mestizos, quienes se encuentran en las provincias de Purús, Padre Abad, Atalaya, Callería de Ucayali, también de las regiones de Junín, Pasco, Amazonas, Loreto, Cajamarca y San Martín.

3. Contribuyendo en el fortalecimiento de las competencias digitales de las estudiantes, en el uso del aula virtual y otras herramientas digitales, se elaboró un plan de capacitación en diferentes fechas, con la finalidad de contar el mayor número de estudiantes capacitados y fortalecidos antes del inicio de clases (03 de agosto del 2020)
4. Se entregaron 132 equipos MODEM, que se distribuyeron en su totalidad a los beneficiarios que fueron elegidos por su situación socioeconómica con el apoyo del sistema de focalización de hogares SISFOH.
5. Se logró incorporar las asignaturas de Practica Pre Profesional, en la modalidad No presencial para desarrollar en las Instituciones Educativas del nivel Inicial de las zonas urbano, urbano marginal y rural, bajo el programa nacional "Aprendo en Casa", enmarcadas en la RESOLUCIÓN Nro.134-2020-UNIA-P, que avala a un total de 117 alumnos practicantes en el presente semestre académico 2020-I.

Son actividades que resaltan en el proceso de adaptación a la enseñanza no presencial en la EIB, y así contribuir a la continuidad del proceso formativo de acuerdo con los criterios de accesibilidad, adaptabilidad, calidad del proceso de formación integral de nuestras estudiantes de la EIB.



Prácticas Pre Profesionales IV del IX ciclo

Mg. Wendy Nelly Bada Laura
Directora
Escuela Profesional Educación Inicial Bilingüe

100% CALIDAD ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE

Promueve una formación integral, basados en los valores humanos etnolingüísticos, intercultural, interdisciplinario, humanística, sostenida en el desarrollo del pensamiento complejo, crítico, reflexivo, creativo, hermenéutico; para el desarrollo sostenible y sustentable traducidas en competencias productivas y con énfasis en el desarrollo de la competitividad de la ciencia y la tecnología para enfrentar la realidad actual.

Promovemos:

- Manejo de las lenguas originarias.
- Diálogo de saberes desde la cosmovisión Amazónica.
- Manejo de las Tic, desde un enfoque intercultural.
- Manejo de los sistemas por competencias en los procesos de aprendizaje enseñanza.
- Manejo de la investigación con responsabilidad social.
- Semanarios talleres de formación continua.

Rumbo a la acreditación: “Somos UNIA-EPB calidad”



Dr. Wilmer Ortega Chávez

Director

Escuela Profesional Educación Primaria Bilingüe

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS CONCURSABLES 2018-2020

SERFOR / Proyectos Culminados 2018

Proyecto N° 01:

1. Nombre del Proyecto:

"Producción de frijol caupi (Vigna unguiculata), guaba (Inga edulis C. Mart) y huayruro (Ormosia schumkei) en suelos recuperados con biocarbon enriquecido en té de estiércol en la comunidad nativa de San Francisco – Yarinacocha"

2. Objetivo:

Establecer un sistema agroforestal sostenible para la producción de frijol caupi (vigna unguiculata), guaba (Inga edulis C. mart) y huayruro (Ormosia schumkei) en suelos recuperados con biocarbón enriquecido en té de estiércol en la comunidad nativa de San Francisco-Yarinacocha.

3. Beneficios:

La importancia de recuperar los suelos degradados con la incorporación del biocarbón enriquecido en té de estiércol vacuno, lo cual permitirá un futuro cercano un sistema agroforestal basado en arboles de guaba y huayruro que protegerán al suelo un efecto directo del sol, agua lluvia, los incendios y el ataque de los vientos cuyas hojas mejorarán el contenido de materia orgánica.

4. Coordinación del Proyecto: Ing. MSc. Ronald Marlon Lozano Reátegui

Proyecto N° 02:

1. Nombre del Proyecto:

"Efecto del área y forma de las parcelas en la cuantificación del volumen de madera y del carbono de la biomasa aérea en los bosques secundarios del sector Neshuya – Curimana, Ucayali, Amazonia"

2. N° de documento de aprobación: Resolución N° 627-2018-UNIA-CO

3. Objetivo:

Determinar las características de las parcelas (unidades muestrales) para mejorar la cuantificación del volumen de la madera y el stock de carbono de la biomasa aérea de los árboles de los bosques secundarios de Neshuya, Ucayali.

4 Beneficios:

Resolver problemas prácticos, determinar categóricamente cual es el tamaño y la forma de las parcelas que se deben emplear para cuantificar el

volumen de madera y el carbón de la biomasa aérea en bosques secundarios además servirá para planificar adecuadamente desde el punto de vista económico y técnico para ejecutar de manera eficaz y eficiente los inventarios forestales.

5. Coordinación del Proyecto: Ing. MSc. Octavio Francisco Javier Galván Gildemeister

Proyecto N° 03:

1. Nombre del Proyecto:

"Evaluación de las variables ecofisiológicas en el crecimiento de Calycophyllum spruceanum (benth.) Hook (capirona), instalados a diferentes densidades y profundidades de siembra"

2. N° de documento de aprobación: Resolución N° 627-2018-UNIA-CO

3. Objetivo:

Evaluar las variables ecofisiológicas en el crecimiento de Calycophyllum spruceanum (benth.) Hook (capirona), instalado a diferentes densidades y profundidades de siembra

4. Beneficios:

Se tiene el beneficio ambiental ya que se recuperó suelo degradado, además se recuperó la flora y la fauna y la recuperación del ecosistema

5. Coordinación del Proyecto: Ing. MSc. Karen Stephanny Córdova Flores.

FONDECYT / Proyectos en Ejecución 2018-2019

Proyecto N° 01:

1. Nombre del Proyecto

Estudio y promoción de la conservación de la diversidad biológica de bosque ribereño del caserío 7 de junio, en la ribera de la quebrada Cashibococha, distrito de Yarinacocha, departamento de Ucayali - Perú"

2. N° de Contrato:

Contrato N° 129-2018-FONDECYT-BM-IADT-SE

3. Objetivo:

Conocer la diversidad biológica de flora y fauna en un área de bosque ribereño y conjuntamente promover a su conservación, a través de la concientización y actividades ecoturísticas que contribuyan a la valoración y preservación de las especies nativas de la zona, en el caserío 7 de junio, en la ribera de la quebrada Cashibococha, distrito de Yarinacocha, Ucayali.

4. Coordinación del Proyecto: Mg. Ena Vilma Velazco Castro

Proyecto N° 02:

1. Nombre del Proyecto:

Desarrollo de perfiles de madera plástica, extruidos a partir de materiales reciclados (Pvc y maderas nativas) para el uso en construcciones livianas, en la Región Ucayali"

2. N° de Contrato:

Contrato N°0132-2018-FONDECY- BM-IADT-MU

3. Objetivo:

Determinar los parámetros óptimos de la producción de compuestos madera-plástico con aserrín de 2 especies nativas en la región de Ucayali.

4. Coordinación del Proyecto: Dr. Gilberto Domínguez Torrejón



Equipo para tratamiento de la madera

Proyecto N° 03:

1. Nombre del Proyecto:

Avance del proyecto mejoramiento agronómico y productos de alto valor agregado del aceite de palma aceitera con el híbrido elaeis oleífera y elaeis guineensis (ox)

2. N° de contrato:

Contrato N°0132-2018-FONDECY- BM-IADT-MU

3. Objetivo:

Realizar el mejoramiento agronómico y obtener productos de alto valor agregado del aceite de palma aceitera con el híbrido Elais oleífera x elais guineensis (oxg).

4. Coordinación del Proyecto: Dr. Víctor Erasmo Sotero Solís

FONDECYT / Proyecto por Ejecutar 2020

LogroUNIA

Concytec dió a conocer los resultados de la convocatoria Proyectos de Investigación Aplicada en Ciencias Sociales, nuestra UNIA forma parte de los 05 proyectos ganadores.

Proyecto Ganador:

¿LAS COMUNIDADES REALMENTE PROTEGEN A SUS BOSQUES? ANALIZANDO LOS IMPACTOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES DE LA POLÍTICA Y FORMALIZACIÓN TERRITORIAL DE COMUNIDADES INDÍGENAS EN UCAYALI Y LORETO.

Investigador Principal



Dra. AOIFE BENNETT
Docente Extraordinario UNIA

PROCESAMIENTO DE EXTRACTOS LIOFILIZACIÓN DEL MATERIAL BIOLÓGICO DE LAS PLANTAS DEL JARDÍN BOTÁNICO PARA EL ANÁLISIS DE COMPUESTOS BIOACTIVOS

Las investigaciones a realizarse con los equipos a adquirirse, serán formuladas y ejecutadas en el marco de las líneas de investigación de la UNIA.

Estas investigaciones estarán orientadas a obtener principalmente muestras liofilizadas provenientes de la biodiversidad natural, para su caracterización y determinación de posibles acciones biológicas como medicamentos, alimentos funcionales y nutraceutico; el análisis de este tipo de material tienen una calidad superior y reportan resultados más confiables y cuando se traten de productos de consumo, más beneficios que los que se puedan encontrar en productos deshidratados por otros procesos. La adquisición de estos equipos de investigación, fortalecerá la mejor formación de los estudiantes y de la investigación en productos naturales en la UNIA.

Finalidad

La adquisición de este equipo será aplicada para la investigación, exclusivamente para la realización de trabajos de investigación, actuales y futuras, que formarán parte de los activos de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, al cual tendrán acceso todos los investigadores de las diversas carreras profesionales, siempre que hayan acreditado el desarrollo de sus investigaciones (registrado) ante la oficina de investigación de la UNIA.

De acuerdo a lo antes descrito, los trabajos a desarrollar con la adquisición del equipo serán:

- Extracción y caracterización de pigmentos naturales para su aplicación en productos alimenticios como colorante o antioxidante.
- Impacto de las prácticas agronómicas en los fitoquímicos y la calidad de los cultivos de hortalizas.
- Compuestos bioactivos y capacidad antioxidante en los extractos de hojas y tallos de diversas especies, así como el efecto de la temperatura y el pH en su estabilidad.
- Tamizaje fitoquímico, polifenoles totales, alcaloides, antocianinas y capacidad antioxidante de diversas especies.

1. Equipo Liofilizador - Capacidad 20 Lts:

La UNIA presenta al equipo de Liofilización con capacidad de 20 Lts, para procesar productos lábiles a altas temperatura. Proceso de deshidratación usado generalmente para conservar un alimento perecedero o hacer el material más conveniente para la investigación. Técnica que permite el congelado del producto a bajas temperaturas -50°C y se remueve el hielo aplicando en condiciones de alto vacío, de esta forma el hielo sublima evitando el paso por la fase líquida. Dicha técnica constituye un efectivo sistema de preservación de elementos biológicos como compuestos químicos de las plantas medicinales para su investigación, células, enzimas, vacunas, virus, levaduras, sueros, algas, frutas, y alimentos en general. Productos o sustancias que no se ven afectados por el proceso de liofilización, no altera la estructura fisicoquímica del producto y admite su conservación sin cadena de frío, ya que su bajo porcentaje de humedad permite obtener un producto con elevada estabilidad microbiológica

3 Plancha de calentamiento con agitador magnético:

La Plancha de Calentamiento o *Placa Calefactora* es un aparato utilizado principalmente en laboratorios de química para transferir calor de forma precisa, controlada y uniforme a una sustancia. Ésta sustancia se puede encontrar en un recipiente de fondo plano, usualmente matraces o vasos de precipitado (beaker). Tiene la capacidad de agitar y calentar simultáneamente o realizar cada función por separado. Cuenta con un control de temperatura que permite regular la emisión calorífica, control de rpm y el tiempo en horas durante dure la agitación. Barras magnéticas incluidas para una agitación homogénea.



Dr. Juan Garcia Ruiz
Docente de Investigación

Gestión Administrativa

EL ROL DE LA UNIDAD DE GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN EL CONTEXTO COVID-19

En la unidad de Gestión de Recursos Humanos, estamos comprometidos en coadyuvar en la adaptación y en el proceso de cambio por el cual estamos pasando, todos los/las servidores/as de nuestra casa superior de estudios, preservando la salud y seguridad de todos los servidores en el marco de la emergencia sanitaria producida por el COVID-19, evitando la propagación del virus. Asumimos el reto de nuevas formas de trabajo e interrelaciones a nivel personal y profesional, generando un gran desafío para todos los/las servidores/as gestionando el cambio en su labor con la participación activa de presidencia, directores, jefes de oficina, jefes de unidad a favor de la comunidad universitaria. Con Resolución N° 182-2020-UNIA-CO, se aprobó la conformación de la **Comisión para la Elaboración del Plan de Prevención para la Atención y el Monitoreo ante el COVID-19**, en la UNIA. Con Resolución N° 121-2020-UNIA-P, se conformó el **Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo (CSST)**.

En cumplimiento a la Resolución Ministerial N° 448-2020-MINSA y la participación activa del CSST, se elaboró y aprobó el **Plan de Vigilancia, Prevención y Control ante el COVID-19 en el Trabajo**, para garantizar la protección de la salud e integridad del personal docente y administrativo a su cargo, conforme a las disposiciones emitidas por el Ministerio de Salud; con el objetivo de disminuir el riesgo de transmisión y propagación del COVID-19 en todas las instalaciones y ambientes de trabajo de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia - UNIA, a fin de cooperar a la conservación de la salud de sus colaboradores.

La UNIA, a través de la UGRH, realizó el registro de la distribución del personal según modalidad de trabajo, con la información brindada de los jefes inmediatos, sobre cuál es la modalidad de trabajo que resulta aplicable al personal que tiene a su cargo, se consideró las siguientes modalidades; TRABAJO PRESENCIAL, REMOTO, MIXTO. Se ha priorizado el trabajo REMOTO para la mayor parte de los servidores, dejando que menor cantidad posible de servidores realicen sus funciones de manera presencial y/o mixta, cumpliendo las Disposiciones Generales de la Resolución Ministerial N° 448-2020-MINSA.



Lic. Adm. ELIZABETH GIL LOZANO
Jefa de la Unidad de Gestión de Recursos Humanos
CPCC. MARCO ANTONIO RENGIFO DEL AGUILA
Jefe del área de remuneraciones
CPC. FIORELLA ELEONORA SAAVEDRA TORRES
Jefe del área de escalafón
CPC. GIOVANNA JANET BARDALES DIAZ
Asistente del área de remuneraciones
Bach. Eco. ALEXIS ADRIAN TORRES SOLIGNAC
Asistente del área de escalafón
Tec. Adm. LIZ PATRICIA MANIHUARI FLORES
Secretaria de la Unidad de Gestión de Recursos Humanos

LA UNIA CONTINUA CON LA IMPLEMENTACION DE EQUIPOS Y SOFTWARES

La Unidad de Logística depende de la Dirección General de Administración, es responsable de la adquisición de bienes y servicios requeridos por la institución, en el marco de su competencia para el cumplimiento de sus fines y conforme a la normativa aplicable vigente. Se formuló, consolidó y publicó el PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES 2020 aprobado con RESOLUCIÓN N° 017-2020-UNIA-P. En tal sentido se da a conocer algunas de las adquisiciones realizadas:

- Adquisición de equipos modem/router y servicio de acceso a internet en redes 3G y 4G con plan de datos a 20 gigabits, para beneficiar a 409 estudiantes en situación de pobreza y pobreza extrema de la UNIA.
- Adquisición de SOFTWARE DE PLANILLA para la universidad.
- Adquisición de sistema web SOFTWARE DE TRAMITE DOCUMENTARIO, para garantizar la operatividad y el funcionamiento de las oficinas de la universidad.
- Adquisición de LICENCIAS DE LA VERSIÓN G. SUITE INTERPRISE, dirigida a estudiantes y docentes de la universidad.
- Adquisición de 45 COMPUTADORAS del proyecto denominado IOARR- "Inversión de Reposición: adquisición de computadoras; en dos escuelas profesionales de la UNIA".



CPC. Miguel Cesar Cenepo Lozano - Jefatura
Colaboradores:
♦ Adm. Carlos Tafur Shahuano
♦ Tec. Soledad Andrea Sangama Solsol
♦ CPC. Yannet Cabanillas Eugenio
♦ CPC. Elmer Cristhian Vásquez Chino
♦ Srta. Laly Samantha Silva Panduro

Gestión de Infraestructura

CREACIÓN Y CULMINACIÓN DE OBRAS

CULMINACIÓN DE LA OBRA CENTRO INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA

La ejecución de la primera etapa de la obra inició durante los años 2010 - 2011, la ejecución culminada corresponde a la construcción de 01 sótano, 01 semisótano, 01 auditorio, 01 edificio de dos (02) niveles; a nivel estructural, no contaba con acabados ni mobiliario ni equipamiento, posteriormente estuvo paralizado por más de 8 años.

Fue en el año 2019 donde las autoridades de la Comisión Organizadora de la UNIA firman un CONVENIO con el MINEDU, con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad y el logro de resultados en el servicio educativo de la universidad, con ello se transfirió recursos para culminar con la ejecución de esta obra. Esto permitió dar inicio con la ejecución de la segunda etapa el mismo año.

La infraestructura ha sido construida sobre un área de 1,726.25 m2, presentará la siguiente distribución con acabados: **01 sótano, 01 semisótano, 01 auditorio que albergará a más de 540 personas, 01 edificio de cinco (05) niveles conectadas a través de 02 escaleras y 02 ascensores** (incluye equipamiento y mobiliario). **El primer piso** comprenderá: hall de recepción e informes, servicios higiénicos, depósitos, auditorio, oficina de administración y 04 aulas. **El segundo piso** comprenderá: hall, oficina, servicios higiénicos, 04 aulas, salón de usos múltiples, depósito. **El tercer piso:** 05 aulas, hall, servicios higiénicos, 01 cabina de proyección. **El cuarto piso:** hall, 01 centro de desarrollo empresarial, 01 incubadora, 01 sala de reuniones, 01 sala para taller, servicios higiénicos, 01 centro de vigilancia y monitoreo, escaleras de concreto con acceso a la azotea piso. **El quinto piso:** 01 cafetería, 01 templo de reflexión, 01 área recreativa intercultural, 01 taller de artesanías, servicios higiénicos, 01 cocina, 01 almacén, 01 depósito.



Personal trabajando en el hall - Primer piso

El principal objetivo de la actual gestión de la Comisión Organizadora UNIA liderada por el presidente el Dr. Gilberto Domínguez Torrejón, es el impulso de ejecución de infraestructuras e implementación de espacios para brindar una educación de calidad.

CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA CENTRAL - I ETAPA

La Biblioteca ha sido diseñada en 02 niveles, con el fin de cumplir con los requerimientos mínimos funcionales de este tipo de proyecto. Ambos pisos están conectados por un gran hall de distribución, el cual cuenta con una escalera principal en la parte central y dos laterales de tipo auxiliar. Este hall es de forma circular y de doble altura ya que en el segundo piso se corona con una cúpula de estructura metálica y cobertura de policarbonato. La primera etapa se realizó por Administración Directa, con una área total construida de 1,826.05 m2 en esta etapa se ejecutó las **actividades estructurales de PRIMER NIVEL**, que contempla los siguientes ambientes:



Vista principal estructural de la I etapa

El primer piso contiene los ambientes más propios de la biblioteca debido a la necesidad de aislarlos de la zona de mayor concurrencia de público. Encontramos principalmente el depósito de libros, las salas de lectura grupal y personal, la sala de internet y servicios higiénicos. Cuenta con un área total construida de 1505.03 M2 e incluye los siguientes ambientes: Depósito de libros, sala de internet, salas de lectura grupal, salas de lectura personal, servicios higiénicos y otros ambientes.

Ing. Betsy Solano Jáuregui
Jefa de la Dirección de Infraestructura

LA UNIDAD DE CONTABILIDAD AL DÍA EN PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA

Que, en el marco de lo establecido en el párrafo 23.4 del artículo 23 del Decreto Legislativo N° 1438, se emitieron normas, procedimientos y plazos para la presentación de la información financiera y presupuestaria de las entidades del Sector Público, correspondiente a los períodos intermedios, contemplados en la Directiva N° 002-2019-EF/51.01 “Lineamientos para la elaboración y presentación de la información financiera y presupuestaria mensual, trimestral y semestral de las Entidades Públicas y Otras formas organizativas no financieras que administren Recursos Públicos”, aprobada con la Resolución Directoral N° 008-2019-EF/51.01, y en la Directiva N° 003-2019-EF/51.01 “Lineamientos para la preparación y presentación de la información financiera, presupuestaria y complementaria mensual, trimestral y semestral de las Empresas Públicas y Otras formas organizativas que administren Recursos Públicos”, aprobada con la Resolución Directoral N° 014-2019-EF/51.01.

En tal sentido de acuerdo a los mencionado en líneas arriba, la unidad de Contabilidad de la UNIA hace de conocimiento lo siguiente:

- Se presentó la Información Financiera y Presupuestaria al I trimestre de acuerdo a la Directiva y de forma oportuna.

- La Unidad de Contabilidad, de acuerdo a la Resolución Directoral N° 017-2020-EF/51.01 de fecha 18-09-2020; medio por el cual indica los plazos para la presentación de la Información Financiera y Presupuestaria de períodos mensuales, intermedios, y la conciliación del marco legal, del presupuesto del I semestre 2020; se presentó la Información Financiera al I semestre dentro del plazo establecido.

- Los Estados Financieros que se presentan al Ministerio de Economía y Finanzas – Dirección General de Contaduría Pública, constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía.



CPCC. Margarita Petronila Garazatua Saavedra

Contadora General

CPC. Clander Vela Lozano

Director de Sistema Administrativo I

Tec. Contable Gladis Rengifo Reyes

Apoyo Administrativo

CPC. Soledad Cabanillas

Apoyo Administrativo

EL ROL DE OPEP COMO ÓRGANO DE ASESORAMIENTO EN LA UNIA

La Oficina de Planificación, Estratégico y Presupuesto de la UNIA, es un órgano de asesoramiento, que tiene por prioridad garantizar la educación de los pueblos indígenas en las distintas carreras profesionales que ofrece esta casa superior de estudios, promoviendo el dialogo intercultural; asimismo se precisa que en la ejecución del presupuesto se viene desarrollando diversas actividades de mantenimiento, IOARR, Obras Públicas y Proyectos de Investigación.

CPC Helo Pacheco Rojas

Jefatura OPEP

CPC Jhon Campos Saavedra

Jefe de la Unidad de Presupuesto

Econ. Oscar Novoa Pallares

Jefe de la Unidad de Estadística

CPC Jersoy Jarley Gonzales Rengifo

Jefe de la Unidad de Planeamiento E.

Econ. Moderly Mas Delgado

Jefe de la Unidad de Pre Inversión

CPC Blanca Silva Salas

Jefa de la Unidad de Desarrollo Institucional

Sra. Lili Sabolla Grandes

Secretaria de OPEP

Bach. Romina M. Guitierrez Ortiz

Asistente de la Unidad de Presupuesto

Bach. Aaron Daniel Gonzales Davila

Asistente de la Unidad de Pre Inversión



SEGUIMOS APORTANDO EN EL CRECIMIENTO DE NUESTRA UNIA

La Unidad de Almacén está comprometida con la adecuada recepción de todos los productos y equipos que ingresen a la UNIA, previa ejecución de un control de calidad inmediato. Una de las funciones de la presente unidad es el control e inventario de los productos almacenados la preparación de los pedidos y requerimientos previa coordinación con el área usuaria para la adecuada entrega a los diferentes Departamentos Académicos y Oficinas Administrativas.

Actividades Realizadas:

- La UNIA en el mes de julio de 2020 realizó un donativo que consistió en un Kit de Higiene por parte del MINEDU, se realizó la recepción y distribución para las distintas Oficinas Administrativas así como Departamentos Académicos, el objetivo fue brindar insumos para la seguridad e higiene de todos nuestros trabajadores por la pandemia del COVID-19.

- También se realizó la recepción de balones de oxígeno medicinal con equipo completo y adquisición de implementos de bioseguridad (Pulsiometro Digital, Termometro Digital Infrarrojo), acto seguido se realizó la entrega a la unidad de salud de la Dirección de Bienestar Universitaria, así mismo se proporcionó indumentaria de campo para los trabajadores de la unidad de mantenimiento y Servicios Generales (capotas para lluvia, chalecos drill, gorros, pantalones de tela jeans, polos de algodón, zapatillas) se recibió equipos informáticos como (impresoras Laser color, dispositivos de computadora portátil), útiles de oficina y adquisición de toner, para la entrega se realizó las coordinaciones con las áreas usuarias.



Lic. Adm. Neg. Wendy Ryler García Ruiz

Jefe de la Unidad de Almacén -Unia

Tec. Cont. Erwin Jesús Meléndez Rengifo

Apoyo Administrativo

**Somos la Primera
Universidad
LICENCIADA
en la Región Ucayali**

**Nuestra misión es
“Formar profesionales
competitivos
y comprometidos con el
desarrollo sostenible,
incorporando la
sabiduría de
los pueblos indígenas
amazónicos y del país”**

...